

Étude de cas — Alberta

Version française (fr-CA)

Traduction du document original anglais. Les marques de commerce et noms de produits sont reproduits tels quels.

Concours d'études de cas de l'Université de l'Alberta

Introduction

À l'automne 2021, Prepr Foundation a eu l'occasion de travailler avec le Department of kinesiology, sport, and recreation et ses étudiantes et étudiants talentueux de l'Université de l'Alberta afin de contribuer à l'organisation et à la tenue d'un concours d'études de cas. Ce partenariat historique a permis à l'Université de l'Alberta et à l'Indigenous Sport Council Alberta (ISCA) de collaborer à la conception, à la définition de l'objectif et à la mise en œuvre du concours, ainsi qu'à la création d'occasions d'apprentissage pratique pour les étudiantes et étudiants. Sous la direction de mentors autochtones, des équipes étudiantes ont collaboré à différentes solutions conçues pour améliorer la santé, le bien-être et la forme physique dans des communautés canadiennes éloignées comptant principalement des populations autochtones.

L'idée était de combler cet écart, de créer une véritable compréhension interculturelle et d'aider nos étudiantes et étudiants à comprendre les différentes façons d'interagir avec des communautés qu'ils n'avaient jamais côtoyées auparavant... Nous allons réellement pouvoir mettre à l'essai le travail acharné de nos étudiantes et étudiants et voir son incidence dans quelques communautés.

– Tracy Whatmore, conseillère aux stages et conseillère pédagogique, Department of kinesiology, sport, and recreation

Grâce aux heures de disponibilité de nos animatrices et animateurs d'ateliers, aux séances de travail prévues et aux réunions réunissant l'ensemble du programme, nous avons aidé 110 étudiantes et étudiants répartis en 22 équipes à définir leurs publics cibles, à valider leurs réflexions, à tester leurs idées, à apprendre à évaluer les obstacles liés à la faisabilité de leurs innovations proposées et à travailler ensemble pour concevoir des solutions solides et prêtes à être mises en marché pour régler ce problème concret.

110 — étudiants

22 — équipes

Objectif

La vie dans les communautés canadiennes éloignées peut être difficile et marquée par un manque d'infrastructures et de ressources, particulièrement pour les peuples autochtones. Qu'il s'agisse d'un accès extrêmement limité à Internet ou d'un accès souvent restreint à des soins de santé complets, ces enjeux créent des obstacles qui compliquent l'accès des Canadiennes et Canadiens des Premières Nations à des renseignements essentiels. Cette situation peut accentuer des sentiments déjà importants d'isolement et d'abandon, ce qui entraîne une dépression généralisée, un retrait social, un désengagement à l'égard de l'activité physique et des modes de vie sains, ainsi

qu'une diminution de la qualité de vie.

« Cette compétition m'a beaucoup appris... J'ai grandi en me faisant dire qu'il y avait beaucoup d'argent et de ressources pour ces communautés afin de les aider à améliorer leur vie. Mais lorsque j'ai fait mes recherches, j'ai constaté qu'une grande partie de ces fonds n'aide pas réellement. Et beaucoup de ces fonds finissent par être mal utilisés. J'ai également compris que ces communautés souffrent d'un traumatisme intergénérationnel. Ainsi, même si nous nous sommes concentrés sur la santé physique, il était très important pour nous de faire le lien avec la santé mentale et émotionnelle. »

Consciente des défis auxquels sont confrontés les membres autochtones des communautés éloignées, l'Université de l'Alberta — plus précisément sa Faculté de kinésiologie, du sport et des loisirs — a vu une occasion d'innover afin de trouver des solutions plus efficaces, tout en offrant à ses étudiants une occasion d'apprentissage unique.

Méthode

L'Université de l'Alberta a immédiatement reconnu que, pour assurer la réussite de l'initiative, il serait nécessaire d'y faire participer des membres des communautés autochtones afin de garantir une approche culturellement adaptée. Cela supposait notamment de tenir compte des enseignements de la roue médicinale pour orienter des solutions qui permettraient aux communautés des Premières Nations de se donner elles-mêmes les moyens d'agir.

Nord — spirituel

Ouest — émotionnel

Est — mental

« Nous l'avons fait! Le fait que des étudiants universitaires puissent examiner attentivement les données a été une bénédiction extraordinaire et devait faire partie de notre parcours... Trouver certaines de ces solutions extraordinaires et les mettre en œuvre en sachant qu'elles étaient pilotées à 100 % par les membres des communautés eux-mêmes... C'était

Sud — physique

vraiment spécial. C'était très inspirant. »

– Jacob Hendy, directeur général de l'ISCA

En communiquant avec la Prepr Foundation, la faculté souhaitait savoir comment l'équipe de Prepr pouvait tirer parti de ses ressources d'apprentissage ainsi que de P.I.E. — son cadre d'innovation et de résolution de problèmes — afin de contribuer à la conception et à l'animation du programme sur une période de six semaines. Grâce à PreprLabs — la plateforme virtuelle de collaboration et de perfectionnement des compétences de Prepr permettant de soumettre les travaux des étudiants à des fins d'évaluation — les étudiants ont obtenu des prix et des microcertifications pertinentes après la présentation de leurs projets finaux.

Résultats

Tout au long de l'initiative, les étudiants de la Faculté de kinésiologie, du sport et des loisirs de l'Université de l'Alberta ont travaillé de façon autonome en équipes, organisant et gérant leur temps, déléguant les responsabilités et réfléchissant collectivement à de nouvelles solutions à ce problème bien réel et très important auquel font face les communautés éloignées des Premières Nations concernées. Grâce aux commentaires et aux conseils de leurs mentors autochtones attirés, ils ont exploré le contexte existant, analysé l'étendue et l'efficacité des solutions actuelles, découvert les obstacles potentiels à leur adoption et reconnu les différences d'infrastructure entre ces communautés largement dispersées, lesquelles pourraient poser des défis d'adoption et de mise à l'échelle pour leurs idées.

Indigenous Games4Kids

Original vision recreation

Sport et activité physique adaptés aux besoins des Autochtones (S.P.I.N.)

Spiritual holistic exercise den

Concours de cas KSR 2021

Programme d'action jeunesse

First Play, fondé en 2021

Grâce à cette expérience concrète d'apprentissage par la pratique, les étudiants de l'Université de l'Alberta ont développé des compétences générales et interpersonnelles, comme la communication, la collaboration, la résolution créative de problèmes, la gestion du temps, la prise de parole et la présentation efficaces, ainsi que l'empathie. Ils ont également acquis des compétences techniques, notamment en gestion de projet, en conception de présentations, en réflexion stratégique, en rédaction persuasive efficace, en analyse concurrentielle et même en marketing.

l'analyse et même un peu de marketing.

Nous avons été extrêmement impressionnés par la qualité du travail réalisé par les étudiants participants. Leurs innovations comptent assurément parmi les idées novatrices les plus réfléchies et les plus puissantes jamais créées par des équipes de jeunes apprenants sur la plateforme PreprLabs. Leurs projets témoignaient de réflexion, de sensibilité culturelle et d'une grande justesse de ton, d'une approche axée sur la réflexion stratégique et la promotion, de prévisions budgétaires détaillées et, en fin de compte, d'une viabilité concrète qui aura véritablement une incidence positive sur la santé et le bien-être des membres des communautés des Premières Nations au Canada.

Un grand merci à l'Université de l'Alberta, à l'ISCA et aux Autochtones du Canada qui ont généreusement offert leur temps et leurs points de vue uniques, contribuant ainsi à faire de cette initiative conjointe une réussite monumentale!

www.prepr.org